

**LICEO SCIENTIFICO “ATZENI” DI CAPOTERRA**  
**I.I.S. BACAREDDA-ATZENI - CAGLIARI**  
**Anno scolastico 2016-2017**

Classe: **4 A**  
Disciplina: **Storia e Cittadinanza e Costituzione**  
Docente: **Elisabeth Piras Trombi Abibatu**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**1°MODULO: DAL COLONIALISMO ALL’IMPERIALISMO**

- Le varie forme di colonialismo: imperialismo, neocolonialismo; neoimperialismo, globalizzazione;
- Le fasi delle esplorazioni oceaniche e i più importanti esploratori; le Colonne di Ercole, Bartolomeo Diaz, Vasco De Gama, Ferdinando Magellano e Antonio Pigafetta, le quattro spedizioni oceaniche di Cristoforo Colombo, Amerigo Vespucci e il Nuovo Mondo, Pedro Alvares Cabral, Nunez de Balboa, Giovanni da Verrazzano, i fratelli Giovanni e Sebastiano Caboto, Jacques Cartier;
- La scoperta dell’America (1492);
- Le fasi di conquista: i conquistadores (Fernando Cortes e Francesco Pizarro);
- Il sistema delle encomiendas;
- Le civiltà precolombiane (Aztechi, Incas e Maya);
- Le cause dirette e indirette del genocidio degli Indios; lo shock microbico;
- Il giudizio sugli indios di De Sepulveda e De Las Casas;
- La schiavitù moderna e la tratta degli schiavi africani;
- Differenze tra colonialismo portoghese e colonialismo spagnolo;
- Le rivalità tra gli stati coloniali europei: portoghesi contro Spagnoli (Linea di Raya); portoghesi contro olandesi; inglesi contro spagnoli; inglesi contro francesi;
- **LAVORI LABORATORIALI E DI APPROFONDIMENTO:**
  - ❖ Visione del film “*Alla ricerca del paradiso*” sulla prima spedizione di Cristoforo Colombo;
  - ❖ Visione del film “*Amistad*” all’interno del progetto “Cinema e Legalità”;
  - ❖ **CLIL:** visione del film in lingua inglese “*Shackleton*” sulla conquista del polo sud e sull’età dell’imperialismo.

**2° MODULO: LE RIVOLUZIONI ANGLOSASSONI**

- Le classi sociali nell’Inghilterra del ‘600;
- Le divisioni religiose nell’Inghilterra del ‘600;
- la Guerra Civile Inglese e la decapitazione di Carlo I Stuart;
- La Repubblica Inglese e la dittatura di Oliver e Richard Cromwell;
- La Gloriosa Rivoluzione e l’inizio della dinastia Stuart-d’Orange;
- The Bill of the Rights (La carta dei diritti) del 1689 e la Monarchia liberale inglese;
- Le tredici colonie americane e il colonialismo inglese nel Nord America;
- La Dichiarazione di Indipendenza Americana di Thomas Jefferson e il principio di “No taxation without Representation”;

- La Guerra di Indipendenza Americana: George Washington e The Continental Army;
- I principi de “The Bill of Rights” del 1787 e gli emendamenti alla Costituzione Americana;
- La Guerra di Secessione Americana;
- La rivoluzione agricola (rotazione pluriennale) e il boom demografico in Inghilterra;
- Il ‘700, il “Secolo della fame” e della “Rivoluzione industriale”;
- Dalle enclosures alla nascita della mentalità imprenditoriale;
- I prerequisiti della rivoluzione industriale;
- La società precapitalistica (proto industriale) e il lavoro domiciliare a cottimo;
- La prima rivoluzione industriale nell’Inghilterra del ‘700;
- Il tessile come settore trainante nel primo take-off industriale;
- La macchina a vapore, le ferrovie e le principali innovazioni tecnologiche;
- Manifatture, mercati, fabbriche, borse finanziarie, parcellizzazione del lavoro, riesportazioni e commercio triangolare;
- Brevi cenni al capitalismo e alla Scuola Classica di Adam Smith (liberismo, laissez-faire, mano invisibile, divisione internazionale del lavoro ecc.);
- La questione sociale: alienazione, sfruttamento, la condizione delle donne; lavoro minorile, disoccupazione maschile adulta; slums, centro-città e quartieri borghesi; la battaglia contro la Legge del Grano e per il suffragio; il Massacro di Peterloo;
- Agli albori del giuslavorazionismo: dal mutuo aiuto alla nascita del sindacalismo (Trade Unions).
- **LAVORO LABORATORIALE DI APPROFONDIMENTO:**
  - ❖ Educazione finanziaria: visione video su “*L’inflazione e la deflazione*”;
  - ❖ Visione dei film “*Sacco e Vanzetti*” e la “*Banda Baader Meinhof*”, all’interno del progetto “Cinema e Legalità”;
  - ❖ Visione del film “*Senza Destino*”, per la giornata della memoria.

### **3° MODULO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

- Lettura del libro di Carlo Azeglio Ciampi “*A un giovane Italiano*” e lavoro multimediale di gruppo su “**Nascita, sviluppo e crisi dell’Unione Europea**”:
  - 1) Il **Manifesto di Ventotene** (1941), **CECA** (1951), **Euratom** (Comunità Europea dell’Energia Atomica, 1957), **CEE** (Comunità Economica Europea, 1957);
  - 2) L’**Accordo di Schengen** (1990), il **Trattato di Maastricht** (1992), l’**Unione Europea** (UR, 1992);
  - 3) Il **Trattato di Amsterdam** (1997) e il **Trattato di Lisbona** (2007);
  - 4) L’**OECE** (l’Organizzazione Europea di Cooperazione Economica, 1948-1961) e l’**OCSE** (l’Organizzazione e la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, dal 1961 ad oggi).

### **ATTIVITA’ PROGETTUALI**

- Partecipazione al progetto in alternanza-scuola-lavoro “*Cinema e Legalità*” in orario curricolare;
- Partecipazione al progetto di “*Educazione finanziaria*” con **Banca d’Italia** in regime di alternanza-scuola-lavoro (in orario extracurricolare).

Cagliari 06/06/2017

La docente

**Elizabeth Prof.ssa Piras Trombi Abibatu**