

LICEO SCIENTIFICO “ATZENI” DI CAPOTERRA
I.I.S. BACAREDDA-ATZENI - CAGLIARI
Anno scolastico 2016-2017

Classe: **4 B**
Disciplina: **Storia e Cittadinanza e Costituzione**
Docente: **Elisabeth Piras Trombi Abibatu**

PROGRAMMA SVOLTO

1°MODULO: L’ASSOLUTISMO TRA ‘500 E ‘600

- Ripasso del Concilio di Trento e degli anni della controriforma in Europa;
- Le nove Guerre di Religione in Francia tra nobili cattolici (Valois e Di Guisa) e nobili ugonotti (Borbone duca di Navarra e De Coligny);
- Le quattro fasi della Guerra dei 30 anni (boemo-palatina, danese, svedese e francese,) e la Pace di Westfalia (1648);
- Le varie forme di colonialismo: imperialismo, neocolonialismo; neoimperialismo, globalizzazione;
- Le fasi delle esplorazioni oceaniche e i più importanti esploratori; le Colonne di Ercole, Bartolomeo Diaz, Vasco De Gama, Ferdinando Magellano e Antonio Pigafetta, le quattro spedizioni oceaniche di Cristoforo Colombo, Amerigo Vespucci e il Nuovo Mondo, Pedro Alvares Cabral, Nunez de Balboa, Giovanni da Verrazzano, i fratelli Giovanni e Sebastiano Caboto, Jacques Cartier;
- La scoperta dell’America (1492);
- Le fasi di conquista: i conquistadores (Fernando Cortes e Francesco Pizarro);
- Il sistema delle encomiendas;
- Le civiltà precolombiane (Aztechi, Incas e Maya);
- Le cause dirette e indirette del genocidio degli Indios; lo shock microbico;
- Il giudizio sugli indios di De Sepulveda e De Las Casas;
- La schiavitù moderna e la tratta degli schiavi africani;
- Differenze tra colonialismo portoghese e colonialismo spagnolo;
- Le rivalità tra gli stati coloniali europei: portoghesi contro Spagnoli (Linea di Raya); portoghesi contro olandesi; inglesi contro spagnoli; inglesi contro francesi;
- **LAVORI LABORATORIALI E DI APPROFONDIMENTO:**
 - ❖ Proiezione del documentario: “*Il Giubileo di Papa Francesco*”;
 - ❖ Visione di stralci del film in lingua francese “*Enrico di Navarra*”.

2° MODULO: LE RIVOLUZIONI ANGLOSASSONI

- Le classi sociali nell’Inghilterra del ‘600;
- Le divisioni religiose nell’Inghilterra del ‘600;
- la Guerra Civile Inglese e la decapitazione di Carlo I Stuart;
- La Repubblica Inglese e la dittatura di Oliver e Richard Cromwell;
- La Gloriosa Rivoluzione e l’inizio della dinastia Stuart-d’Orange;
- The Bill of the Rights (La carta dei diritti) del 1689 e la Monarchia liberale inglese;
- La rivoluzione agricola (rotazione pluriennale) e il boom demografico in Inghilterra;

- Il '700, il "Secolo della fame" e della "Rivoluzione industriale";
- Dalle enclosures alla nascita della mentalità imprenditoriale;
- I prerequisiti della rivoluzione industriale;
- La società precapitalistica (proto industriale) e il lavoro domiciliare a cottimo;
- La prima rivoluzione industriale nell'Inghilterra del '700;
- Il tessile come settore trainante nel primo take-off industriale;
- La macchina a vapore, le ferrovie e le principali innovazioni tecnologiche;
- Manifatture, mercati, fabbriche, borse finanziarie, parcellizzazione del lavoro, riesportazioni e commercio triangolare;
- Brevi cenni al capitalismo e alla Scuola Classica di Adam Smith (liberismo, laissez-faire, mano invisibile, divisione internazionale del lavoro ecc.);
- La questione sociale: alienazione, sfruttamento, la condizione delle donne; lavoro minorile, disoccupazione maschile adulta; slums, centro-città e quartieri borghesi; la battaglia contro la Legge del Grano e per il suffragio; il Massacro di Peterloo;
- Agli albori del giuslavorazionismo: dal mutuo aiuto alla nascita del sindacalismo (Trade Unions).
- **LAVORO LABORATORIALE DI APPROFONDIMENTO:**
 - ❖ Visione del video sulla "**Rivoluzione industriale**" per l'inaugurazione delle Olimpiadi Londra 2012;
 - ❖ Educazione finanziaria: letture e visione video su "**L'inflazione e la deflazione**";
 - ❖ Visione dei film "**Meucci: l'uomo che inventò il telefono**" e la "**Banda Baader Meinhof**", all'interno del progetto "Cinema e Legalità";
 - ❖ Visione del film "**La tregua**", per la giornata della memoria;
 - ❖ Visione diretta RAI della firma del "**Nuovo Trattato di Roma**" (25 Marzo 2017).

3° MODULO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Lettura del libro di Carlo Azeglio Ciampi "**A un giovane Italiano**" e lavoro multimediale di gruppo su "**Nascita, sviluppo e crisi dell'Unione Europea**":
 - 1) Il **Manifesto di Ventotene** (1941), **CECA** (1951), **Euratom** (Comunità Europea dell'Energia Atomica, 1957), **CEE** (Comunità Economica Europea, 1957);
 - 2) L'**Accordo di Schengen** (1990), il **Trattato di Maastricht** (1992), l'**Unione Europea** (UR, 1992);
 - 3) Il **Trattato di Amsterdam** (1997) e il **Trattato di Lisbona** (2007);
 - 4) L'**OECE** (l'Organizzazione Europea di Cooperazione Economica, 1948-1961) e l'**OCSE** (l'Organizzazione e la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, dal 1961 ad oggi).

ATTIVITA' PROGETTUALI IN ORARIO CURRICOLARE

- Partecipazione al progetto in alternanza-scuola-lavoro "**Cinema e Legalità**";
- Partecipazione al progetto in alternanza-scuola-lavoro "**La giornata della moneta**", presentazione della nuova banconota da 50 Euro in **Banca d'Italia**.

Cagliari 06/06/2017

La docente

Elizabeth Prof.ssa Piras Trombi Abibatu